PROGRAMA DE ESTUDIO

ASIGNATURA: **SOCIOLOGÍA**

A tener en cuenta:

1. Los trimestres son cierres administrativos de calificaciones que se ponderan ya que la evaluación es un proceso continuo que busca plasmar los aprendizajes de los alumnos en un período de tiempo (marzo – marzo).
2. Las modalidades para evaluar los temas de este programa tendrán que ser diversos desde el punto de vista didáctico (evaluaciones orales y/o escritas, defensa de trabajos de investigación, monografías, trabajos prácticos, actividades integradoras, producciones, etc.)
3. La cantidad de núcleos puede variar entre 2 (dos) y 4 (cuatro). No necesariamente tiene que coincidir su desarrollo con el trimestre.
4. Este programa pretende ser más que un simple enumerador de saberes a desarrollar para convertirse en un verdadero contrato pedagógico entre el docente y sus alumnos; de ahí la necesidad de detallar las actividades para cada tema.
5. La actividad integradora no tiene por qué cerrar el trimestre. El núcleo de aprendizaje puede hallarse en cualquier etapa del año y/o atravesar varias de estas.

**PROPÓSITOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:**

* Presentar las distintas problemáticas que son objeto del estudio y la práctica sociológica, así como también las principales escuelas teóricas propias de la disciplina.
* Fomentar una lectura comprensiva y crítica de los textos de los autores desarrollados en la asignatura.
* Promover el estudio de las problemáticas sociales desde las distintas corrientes y teorías pertenecientes al campo de la sociología.
* Propiciar el debate sobre distintas problemáticas sociales a partir de distintas miradas conceptuales.
* Brindar herramientas que favorezcan el desarrollo de la oralidad y la argumentación para el debate democrático de ideas desde distintas posturas teóricas, políticas e ideológicas.
* Presentar las diversas metodologías de investigación que son propias de la disciplina.
* Propiciar a través de distintas propuestas didácticas el análisis de contextos históricos y de la realidad social contemporánea desde una mirada crítica y comprometida.

NÚCLEO 1 **El objeto de estudio de la sociología**

CONTENIDO 1.1 **¿Cuál es el campo de estudio de la sociología? La sociología como ciencia de lo social**

Tema 1.1.1. **Diferencias y similitudes entre el campo de las ciencias sociales y naturales. ¿Qué es lo natural y qué es lo social? Desnaturalización del mundo social. Delimitación del campo de lo social y lo individual.** **Escenario en que surge la sociología como ciencia de lo social.**

Tema 2.1.1 **Objeto de estudio de la sociología: Emile Durkheim, el hecho social. Solidaridad mecánica y solidaridad orgánica. Integración y regulación social. Regularidades normativas. El suicidio como fenómeno social. Concepto de anomia. Las representaciones sociales.**

Tema 3.1.1 **Max Weber, la acción social, tipos de acción social, racionalización y modernidad, los tipos de racionalidad. El papel de la cultura en los fenómenos sociales. El relativismo cultural. El etnocentrismo. Diferencias en cuanto a modos de concebir la cientificidad del objeto de estudio sociológico. Funcionalismo y Positivismo, Hermenéutica y la sociología comprensiva. El proceso de socialización. El status y los roles sociales.**

CONTENIDO 1.2 **Metodologías en las ciencias sociales.**

Tema 1.1.1 **La construcción de tipos ideales. La importancia de los cuestionarios y las encuestas en la práctica sociológica. El papel de la estadística en las ciencias sociales. El trabajo de campo. Análisis de datos a través de marcos teóricos.**

NÚCLEO 2 **Poder, estructura de clases y desigualdad social**

CONTENIDO 2.1**¿Qué es el poder? ¿Cómo se estructura el poder en las sociedades contemporáneas?**

Tema 1.2.1. **El problema del orden y el conflicto en la sociología. Max Weber: dominación y legitimidad. Las teorías contractualistas. Contexto en que surge el pensamiento marxista. Karl Marx y el análisis clasista de la sociedad. Lucha de clases y materialismo histórico. Estructura y superestructura. Pensamiento económico de Karl Marx. Antonio Gramsci: el concepto de hegemonía, el intelectual orgánico. La escuela de Frankfurt y la Teoría critica. La alienación como problema social.**

Tema 2.2.1. **Pierre Bourdieu, el hábitus, la teoría de los campos, violencia simbólica, la teoría de los capitales, educación y desigualdad. Michel Foucault, el saber-poder, sociedad disciplinaria, el panóptico, los micropoderes y la sociedad de control.**

NÚCLEO 3 **Problemáticas sociales contemporáneas**

CONTENIDO 3.1. **Problemáticas contemporáneas, nuevas identidades y sujetos sociales.**

Tema 1.1.1. **La globalización. Neoliberalismo y el cambio en la estructura de clases. El Estructuralismo y el Post-Estructuralismo. El posmodernismo.**

Tema 2.1.1. **Los nuevos movimientos sociales. El feminismo como teoría social. Zigmunt Bauman, La modernidad Liquida. Jeremy Rifkin, El fin del trabajo y la sociedad de costo marginal cero. Manuel Castells, La sociedad red.**

OBSERVACIONES:

 Ignacio Esteban Mininni

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aclaración y Firmadel Docente |  | Aclaración y FirmaDel Coordinador de Área |